

**A. PERFIL DE LAS ESTUDIANTES**

**a. PERFIL DE LA ESTUDIANTE QUE INGRESA A NIVEL INICIAL (3 años)**

RELACIONES	DIMENSIONES	RASGOS
CON DIOS	ESPIRITUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es católica y demuestra su amor a Dios participando de actividades religiosas y respetando los símbolos cristianos.</li> </ul>
CONSIGO MISMA	PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra confianza en las tareas que realiza.</li> <li>• Expresa con seguridad sus emociones e ideas manifestando una adecuada autoestima.</li> <li>• Practica con responsabilidad hábitos de orden y limpieza en el aula y en su persona.</li> <li>• Participa espontáneamente en actividades propuestas, demostrando esfuerzo.</li> </ul>
	ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiestan algunos datos personales: nombre propio y de sus padres, edad.</li> <li>• Poseen un vocabulario que les permite expresarse con oraciones sencillas.</li> <li>• Disfruta al escuchar e interpretar canciones y al observar diversos textos.</li> <li>• Realiza espontáneamente dibujos y le dan un significado</li> <li>• Ejecutar movimientos fundamentales como: giros, gateo, sentarse, pararse y caminar con apoyo hasta caminar independientemente, dominando su cuerpo.</li> </ul>
CON LOS DEMÁS	SOCIO AFECTIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprenden y obedecen lo que el adulto les indica.</li> <li>• Realizan acciones lúdicas y se relacionan con otros niños durante el juego.</li> <li>• Demuestra una actitud de respeto y tolerancia a sus compañeras, miembros de su familia y demás personas con las que se relaciona.</li> </ul>
CON EL MUNDO Y LAS COSAS		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa correctamente los materiales y útiles.</li> <li>• Vivencia acciones misioneras siendo sensible a otras realidades.</li> </ul>

**b. PERFIL DE LA ESTUDIANTE QUE EGRESA DEL NIVEL INICIAL E INGRESA AL NIVEL PRIMARIO**

RELACIONES	DIMENSIONES	RASGOS
CON DIOS	ESPIRITUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la señal de la cruz con facilidad.</li> <li>Reconoce en Jesús su ejemplo a seguir y alimenta su fe con oraciones permanentes.</li> </ul> <p>Expresa su fe católica participando activamente de las actividades que promueve el área de pastoral.</p>
CONSIGO MISMA	PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa con seguridad sus emociones e ideas manifestando una adecuada autoestima.</li> <li>Practica hábitos de alimentación, higiene, descanso, aseo personal, prevención y protección de la salud y seguridad personal.</li> <li>Manifiesta habilidades para expresar y resolver problemas de su vida cotidiana.</li> </ul> <p>Comprende que hay normas de convivencia que regulan su conducta en los diferentes ámbitos en el que participa.</p>
	ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce sus datos personales y los de los principales miembros de su familia.</li> <li>Emplea el lenguaje oral en diferentes situaciones y contextos: conversando, cantando, recitando, exponiendo y contando cuentos o anécdotas.</li> <li>Comprende acciones y situaciones de textos simples, como cuentos, poemas, adivinanzas, rimas, entre otros.</li> <li>Identifica y escribe palabras y números en textos simples.</li> <li>Utiliza información y recursos tecnológicos apropiados a su edad que están a su alcance.</li> <li>Se expresa creativamente usando su coordinación motora fina a través de actividades como: la pintura, el dibujo, el modelado, la música, la expresión corporal, representaciones de personajes y situaciones.</li> <li>Realiza procedimientos concretos que resuelven problemas de adición.</li> <li>Utiliza los objetos, instrumentos y materiales disponibles como herramientas para su aprendizaje y modificar su entorno.</li> </ul>
CON LOS DEMÁS	SOCIO AFECTIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece relaciones sociales a través del juego, las conversaciones y otras situaciones de la vida diaria.</li> <li>Demuestra el interés por el otro, participando en actividades de solidaridad y cooperación mutua.</li> <li>Manifiesta su desacuerdo cuando un adulto le impide resolver una situación nueva que despierta su interés.</li> <li>Manifiesta seguridad y confianza en diferentes ámbitos de su vida.</li> <li>Se muestra como un ser original y creativo, capaz de demostrar curiosidad y espontaneidad en sus acciones, tiene iniciativa y toma decisiones acordes a su edad.</li> <li>Comienza a conocer sus emociones, manejarlas y reconocer las de las demás personas.</li> </ul>
CON EL MUNDO Y LAS COSAS		<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa correctamente los materiales y útiles.</li> <li>Vivencia acciones misioneras siendo sensible a otras realidades.</li> <li>Cuida su espacio personal y propicia buenas prácticas ambientales.</li> </ul>

c. PERFIL DE LA ESTUDIANTE QUE CONCLUYE EL III CICLO (1º Y 2º GRADOS)

RELACIONES	DIMENSIONES	RASGOS
CON DIOS	ESPIRITUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce en Jesús su ejemplo a seguir y alimenta su fe con oraciones permanentes.</li> <li>• Expresa su fe católica en su vida diaria y participando activamente de la Iglesia.</li> <li>• Profundiza progresivamente el conocimiento de Jesucristo y de su mensaje de salvación así como la espiritualidad de la Familia de Santa Ana.</li> </ul>
CONSIGO MISMA	PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa con seguridad sus emociones e ideas manifestando una adecuada autoestima.</li> <li>• Se comunica con espontaneidad y respeto hacia los demás.</li> <li>• Conoce, cuida y valora su salud integral adoptando hábitos de higiene y de aseo personal.</li> <li>• Actúa con base a la razón y no en los impulsos, dentro de las posibilidades de su edad.</li> </ul>
	ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta habilidad para leer textos de estructura sencilla formada por varias oraciones.</li> <li>• Produce textos legibles, cercanos a su realidad y con letra legible.</li> <li>• Manifiesta habilidades para resolver problemas de adición y sustracción, haciendo uso del cálculo mental o haciéndolo con ayuda de lo escrito.</li> <li>• Utiliza los objetos, instrumentos y materiales disponibles como herramientas para su aprendizaje y modificar su entorno.</li> <li>• Utiliza información y recursos tecnológicos apropiados a su edad que están a su alcance.</li> <li>• Evidencia el dominio de su cuerpo y el movimiento y su expresión creativa.</li> <li>• Aplica habilidades comunicativas básicas en inglés como medio para relacionarse en diferentes contextos.</li> </ul>
CON LOS DEMÁS	SOCIO AFECTIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra iniciativa y actitudes positivas en sus relaciones interpersonales.</li> <li>• Manifiesta actitudes de solidaridad, tolerancia y respeto a los Derechos Humanos.</li> <li>• Expresa su opinión y respeta otras opiniones en sus relaciones familiares y sociales</li> <li>• Maneja sus emociones, de acuerdo a su edad y reconoce las de los demás.</li> <li>• Participa activamente en trabajos grupales e individuales.</li> </ul>
CON EL MUNDO Y LAS COSAS		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa correctamente los materiales y útiles.</li> <li>• Vivencia acciones misioneras siendo sensible a otras realidades.</li> <li>• Cuida su espacio personal y propicia buenas prácticas ambientales.</li> </ul>

d. PERFIL DE LA ESTUDIANTE QUE CONCLUYE EL IV CICLO (3º Y 4º GRADOS)

RELACIONES	DIMENSIONES	RASGOS
CON DIOS	ESPIRITUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce en Jesús su ejemplo a seguir y alimenta su fe con oraciones permanentes.</li> <li>• Expresa su fe católica en su vida diaria y participando activamente de la Iglesia.</li> <li>• Profundiza progresivamente el conocimiento de Jesucristo y de su mensaje de salvación, así como la espiritualidad de la Familia de Santa Ana.</li> <li>• Promueve una auténtica vida cristiana a través de un trabajo pastoral constante y de proyección a la comunidad.</li> </ul>
CONSIGO MISMA	PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica espontáneamente y con seguridad manteniendo una actitud de respeto hacia los demás.</li> <li>• Trabaja de forma autónoma, sea individualmente o grupalmente con responsabilidad y compromiso.</li> <li>• Asume plenamente normas de salud, higiene y seguridad, practicándolas de forma autónoma.</li> </ul>
	ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posee un conjunto organizado de conceptos y procedimientos que sirven de base para el desarrollo de la comprensión y conocimiento de la realidad natural y social.</li> <li>• Lee en forma independiente y usa la lectura como un medio de disfrute, de conocimiento y de comunicación.</li> <li>• Emplea la escritura como instrumento de aprendizaje, tomando notas, construyendo sumillas y preparando esquemas.</li> <li>• Resuelve problemas de la vida diaria empleando con seguridad capacidades lógico-matemáticas e investigativas.</li> <li>• Utiliza información y recursos tecnológicos apropiados a su edad que están a su alcance.</li> <li>• Aplica habilidades comunicativas básicas en inglés como medio para relacionarse en diferentes contextos.</li> <li>• Maneja instrumentos de aprendizaje más exigentes: libros, revistas de consulta, excursiones, encuestas, fotografías, etc.</li> </ul>
CON LOS DEMÁS	SOCIO AFECTIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta actitudes de respeto, cooperación y solidaridad, firmemente asentadas, hacia los demás.</li> <li>• Participa solidariamente en proyectos sociales a favor de los demás.</li> <li>• Desarrolla una conciencia ecológica de amor por la naturaleza, por las personas y por su entorno particular.</li> <li>• Participa activamente en las actividades que realiza la Institución relacionadas con los contenidos transversales.</li> </ul>
CON EL MUNDO Y LAS COSAS		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla una conciencia ecológica de amor por la naturaleza, por las personas y por su entorno particular.</li> <li>• Demuestra sensibilidad y solidaridad ante los más necesitados.</li> </ul>

e. **PERFIL DE LA ESTUDIANTE QUE CONCLUYE EL V CICLO EGRESADA DE NIVEL PRIMARIO (5 y 6º GRADOS) Y DE INGRESO AL NIVEL SECUNDARIO**

RELACIONES	DIMENSIONES	RASGOS
CON DIOS	ESPIRITUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se identifica con la misión de Jesús y el ejemplo de María, mediante la práctica sacramental y con actos coherentes de solidaridad.</li> <li>• Profundiza progresivamente el conocimiento de Jesucristo y de su mensaje de salvación, así como la espiritualidad de la Familia de Santa Ana.</li> <li>• Promueve una auténtica vida cristiana a través de un trabajo pastoral constante y de proyección a la comunidad.</li> </ul>
CONSIGO MISMA	PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce su propio yo, sus potencialidades, diferencias y limitaciones.</li> <li>• Expresa con seguridad y coherencia sus sentimientos e ideas, y respeta las opiniones divergentes en sus relaciones interpersonales.</li> <li>• Practica valores que ayuden al desarrollo de su voluntad y a la formación de su carácter, tales como: orden, respeto, trabajo, esfuerzo, responsabilidad, solidaridad, perseverancia, tolerancia y justicia.</li> <li>• Conoce, aprecia y respeta su cuerpo y contribuir a su desarrollo integral, adoptando hábitos de conservación de su salud individual y colectiva.</li> </ul>
	ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza el lenguaje oral y escrito con claridad, fluidez y de manera adecuada, para interactuar en distintos contextos sociales.</li> <li>• Emplea la argumentación y el razonamiento al analizar situaciones, identificar problemas, formular preguntas, emitir juicios y proponer diversas soluciones.</li> <li>• Utiliza pensamiento lógico matemático para formular y resolver problemas de su vida cotidiana aplicando diversas estrategias para construir conocimientos nuevos.</li> <li>• Conoce y valora las riquezas culturales y hechos históricos de su entorno inmediato y del país, analizando la causa efecto y su trascendencia en su vida personal y social.</li> <li>• Conoce los recursos naturales de su medio ambiente haciendo uso racional de los mismos, demostrando conciencia ecológica.</li> <li>• Posee herramientas necesarias para comunicarse con el idioma inglés.</li> <li>• Utiliza información y recursos tecnológicos apropiados a su edad que están a su alcance.</li> </ul>
CON LOS DEMÁS	SOCIO AFECTIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeta las opiniones y decisiones ajenas de adultos y pares.</li> <li>• Valora los vínculos familiares- escolares, demostrando buen trato y amabilidad con los demás.</li> <li>• Desarrolla una conciencia ecológica de amor por la naturaleza, por las personas y por su entorno particular.</li> <li>• Participa activamente en las actividades que realiza la Institución relacionadas con los contenidos transversales.</li> </ul>
CON EL MUNDO Y LAS COSAS		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla una conciencia ecológica de amor por la naturaleza, por las personas y por su entorno particular.</li> <li>• Demuestra sensibilidad y solidaridad ante los más necesitados.</li> </ul>

## B. PERFIL DE EGRESO DE LA ESTUDIANTE DEL NIVEL SECUNDARIO

RELACIONES	DIMENSIONES	RASGOS
CON DIOS	ESPIRITUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se identifica con la misión de Jesús y el ejemplo de María, mediante la práctica sacramental y con actos coherentes de solidaridad.</li> <li>• Profundiza progresivamente el conocimiento de Jesucristo y de su mensaje de salvación así como la espiritualidad de la Familia de Santa Ana.</li> <li>• Promueve una auténtica vida cristiana a través de un trabajo pastoral constante y de proyección a la comunidad.</li> <li>• Asume una postura ética y evangélica en su diario vivir.</li> </ul>
CONSIGO MISMA	PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa con seguridad sus emociones e ideas manifestando una adecuada autoestima.</li> <li>• Conoce, cuida y valora su salud integral adoptando hábitos de higiene y de aseo personal.</li> <li>• Se identifica con su realidad socio cultural, local, regional y nacional a través de su historia y es consciente de su rol presente y futuro.</li> </ul>
	ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posee una sólida formación humanista, científica y tecnológica acordes con los desafíos de la sociedad.</li> <li>• Utiliza el lenguaje oral y escrito con claridad, fluidez y de manera adecuada, para interactuar en distintos contextos sociales. Reconoce y aprecia la diversidad lingüística del país.</li> <li>• Utiliza el lenguaje oral y escrito del idioma inglés con claridad, fluidez y de manera adecuada.</li> <li>• Emplea la argumentación y el razonamiento al analizar situaciones, identificar problemas, formular preguntas, emitir juicios y proponer diversas soluciones.</li> <li>• Maneja sus habilidades analítica y crítica para resolver problemas, involucrando su participación para la propuesta de soluciones.</li> <li>• Es investigadora de sus conocimientos y constructora de sus aprendizajes.</li> <li>• Emplea los conocimientos adquiridos con el fin de interpretar y explicar procesos sociales, económicos, culturales y naturales, así como para tomar decisiones y actuar individual o colectivamente en aras de promover la salud y el cuidado ambiental, como formas para mejorar la calidad de vida.</li> <li>• Aprovecha los recursos tecnológicos a su alcance, como medios para comunicarse, obtener información y construir conocimientos.</li> <li>• Reconoce diversas manifestaciones del arte, aprecia la dimensión estética y es capaz de expresarse artísticamente.</li> </ul>
CON LOS DEMÁS	SOCIO AFECTIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa con seguridad sus emociones e ideas manifestando una adecuada autoestima.</li> <li>• Respeta y valora a la persona humana y sus derechos, resaltando su igualdad fundamental, como hija de Dios y hermana suya, sin prejuicios raciales, sociales y económicos.</li> <li>• Demuestra una actitud de respeto y tolerancia a sus compañeras, miembros de su familia y demás personas con las que se relaciona.</li> <li>• Demuestra sensibilidad social y participación comunitaria en la promoción de un orden social, justo, cristiano y pacífico.</li> </ul>
CON EL MUNDO Y LAS COSAS		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se prepara adecuadamente para asumir responsabilidades profesionales, sociales y políticas a fin de hacer posible la civilización del amor.</li> <li>• Se ejercita en el correcto uso de las cosas, por respeto a la pobreza de tantos hermanos.</li> </ul>